

**Казанский государственный университет  
имени В.И.Ульянова-Ленина**

**Л.Г.Егорова**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

**Казань - 2008**

Казанский государственный университет  
имени В.И.Ульянова-Ленина  
Кафедра социологии

Л.Г.Егорова

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

Программа дисциплины и темы для дискуссий

Для студентов, обучающихся по специальности  
**02.0300 – Социология**

Казань – 2008

Печатается по решению  
заседания кафедры социологии  
Казанского государственного университета.  
Протокол № 1 от 1 сентября 2008 года.

Рецензент  
кандидат социологических наук,  
доцент Г.Я.Гузельбаева.

**Егорова Л.Г.**

**Актуальные проблемы информационного общества:** Программа дисциплины и темы дискуссий для студентов отделений и факультетов социологии, обучающихся по специальности 02.0300 – Социология. – Казань, 2008.

В методическое пособие по дисциплине «Актуальные проблемы информационного общества» включены программа курса и темы для дискуссий.

Цикл ОПД – дисциплины специализации

Соответствует требованиям ГОС.

© Егорова Л.Г., 2008.

## **Цели и задачи курса**

### **«Актуальные проблемы информационного общества»**

Идея курса заключается в демонстрации образцов социологической постановки и решения проблем, связанных с информатизацией и компьютеризацией современного общества, влияния на его развитие информационных технологий. Курс не предполагает стандартного изучения различных направлений социальной теории. Вместо этого, детальному разбору подвергаются авторы, оказавшие наибольшее влияние на традицию исследования влияния технико-технологических изменений на социальную жизнь и ввиду этого заслуживающие изучения того, «как сделаны» их наиболее значимые работы. Автор учебного курса обращается к теоретическим взглядам Д.Белла, Д.Несбита, М.Макклуюена, О.Тоффлера, Н.Масуда, М.Кастельса и других. Уровень социальных теорий «технологического детерминизма» предполагает, во-первых, метатеоретическую направленность этих концепций, а во-вторых их междисциплинарный характер

Задачами изучения предмета являются: знакомство с современной ситуацией создания информационного общества и изучение национальных моделей строительства информационного общества, участие в актуальной теоретической дискуссии по проблем влияния информатизации на социальную жизнь; углубление знаний в области изучения влияния компьютерных и информационных технологий на различные сферы жизнедеятельности общества, использование полученных теоретических знаний для анализа ситуации информатизации общества в России. Одной из ключевых целей курса является изучение социологической точки зрения на понимание таких социальных феноменов как Интернет (компьютерные сети), информационная безопасность, цифровое неравенство.

Методическое пособие включает содержание курса, списки основной и дополнительной литературы, контрольные вопросы по курсу, примерные темы эссе и рефератов.

**Формы контроля** включают в себя:

1. Текущий контроль на занятиях, осуществляемый в виде оценки участия студентов в дискуссиях по актуальным проблемам курса;
2. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета, проводимого в виде беседы по контрольным вопросам или защиты эссе. В итоговой оценке учитываются результаты текущего контроля.

**Требования к уровню подготовки студента,  
завершившего изучение дисциплины**

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- ориентироваться в современных теоретических подходах к исследованию становления информационного общества, иметь представление об актуальных дискуссиях в этой области;
- знать общие тенденции развития информационного общества и особенности национальных моделей его становления, в том числе и российской;
- обладать представлениями о функционировании информационно-компьютерных технологий и влиянии компьютеризации, развития Интернета, мультимедийных средств на социальную реальность;
- приобрести навыки дискуссии по актуальным вопросам влияния информатизации на эволюцию социума и перспектив развития новых информационных технологий.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах)**

Форма обучения: очная

Количество семестров: 1

Форма контроля: зачет

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Всего часов по дисциплине	40
2.	Самостоятельная работа	20
3.	Аудиторных занятий	20
4.	В том числе лекций	20

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/ п	Название темы и ее содержание	Кол-во часов лекции	Кол-во семина. (лаб.- практ.) занятий
1.	<p><b>Технократическое направление в современной западной социологии.</b></p> <p>Предмет и задачи курса. Понятие «технологического детерминизма». Техницизм и антитехницизм: оптимистическая и пессимистическая оценка роли развития техники в обществе. Футуристическая форма и плюрализм идейно-политических ориентаций концепций технократического направления в западной социологии.</p> <p>Истоки технократического направления в социологии: идея технократии (Т. Веблен, Д. Бэрнхем). Оформление «технологического детерминизма» в самостоятельное направление западной социологии в 50-е годы XX века.</p> <p>Теории индустриального общества (У. Ростоу, Д.К. Гэлбрейт). Особенности проявления «технологического детерминизма» в современной западной социологии. Теории постиндустриального общества (Д. Белл, З. Бжезинский, Р. Арон, Г. Кан и др.) и их критика. У. Хармен о парадоксах индустриализма.</p>	2	

2.	<p><b>Информационно-компьютерная революция: сущность и основные характеристики.</b></p> <p>Информационно-компьютерная революция и ее социокультурное осмысление. Сущность и основные характеристики информационно-компьютерной революции. Понятие информации: основные подходы. Информация как ресурс. Возрастание скорости передачи информации. Увеличение объема передаваемой информации. Использование обратных связей. Визуализация информации. Рост технической оснащенности управления. Информатизация как социальный процесс.</p>	2	
3.	<p><b>Современные западные концепции «информационного общества» как развитие теорий «постиндустриализма».</b></p> <p>Концепции «информационного общества» как развитие теории постиндустриализма: общая характеристика (О. Тоффлер, Дж. Нэбит, Д. Лайон, У. Дж. Мартин, Н. Масуда, Ж. Серван-Шрейбер и др.). Классические характеристики информационного общества. Роль информации и знания в концепции постиндустриального общества Д.Белла. Концепция «третьей волны» и ее развитие в трудах О. Тоффлера. Концепция «информационного общества» Н. Масуды. Концепция «телематического общества» У. Дж. Мартина. Мегатенденции в развитии современного общества Д. Нэбита. Взгляд на XXI век как на общество «новых корпораций».</p>	2	



	<p>Оптимизм футурологии Д. Нэсбита. Процесс формирования информационного общества в концепции М. Кастельса. Процесс информатизации в постмодерном дискурсе.</p> <p>Критика Ф.Уэбстером концепций информационного общества.</p>		
4.	<p><b>Информационное общество и СМИ.</b></p> <p>«Глобальная деревня» и развитие компьютерных технологий в концепции М.Маклюена. СМИ в условиях перехода к информационному обществу. Воздействие факторов глобализации на становление информационного общества.</p> <p>Проблема регулирования процесса распространения информации: политические и правовые аспекты. Международные соглашения о свободе получения и распространения информации и национальные законодательства в этой области. Доклад Комиссии Ш.Макбрайда о последствиях неравномерности в обмене информацией. Проблема распространения и получения информации в условиях глобализации медарынка и возникновения ТНК средств массовой информации. Новые информационные технологии и СМИ.</p>	2	
5.	<p><b>Опыт и проблемы становления глобального информационного общества.</b></p> <p>Предпосылки становления глобального информационного общества. Доклад А.Гора о</p>	4	

	<p>создании национальной информационной инфраструктуры в США. Доклад М.Бангеманна «Европа и мировое информационное общество». Развитие информационного общества во второй половине 90-х годов 20 века. Программа «Электронная Европа» (2000). Окинавская Хартия глобального информационного общества (2000) и практика реализации основных ее положений. Политика Европейского Союза в формировании информационного общества. Проблема сотрудничества государства и частного бизнеса в процессе информатизации общества.</p>		
6.	<p><b>Интернет как глобальная информационная среда.</b></p> <p>Средства связи в информационном обществе. Интернет как синтез всех предшествующих средств передачи информации и коммуникации. История создания Интернета. Технология Интернета. Проблемы управления сетью. Интернет как феномен культуры. Виртуализация и сетевая реальность: социальные последствия.</p>	2	
7.	<p><b>Проблема информационной безопасности и информационные войны.</b></p> <p>Проблема информационной безопасности. Информационная безопасность российского общества (Концепция информационной безопасности РФ // Российская газета. 28 сентября 2000 года). Информационные войны:</p>	2	

	<p>сущность, участники, цели, технологии.</p> <p>Методы ведения информационной войны.</p> <p>Социальные последствия информационных войн.</p>		
8.	<p><b>Социальные проблемы информационного общества.</b></p> <p>Социальная стратификация в информационном обществе. Изменения в трудовой деятельности под влиянием информатизации общества.</p> <p>Преодоление отчуждения в информационном обществе. «Цифровой разрыв» и возникновение «цифрового неравенства», его социальные последствия.</p> <p>Становление глобального информационного общества и модели развития информационного общества. Национальные модели информационного общества и опыт их реализации (Великобритания, Финляндия, и др.).</p> <p>Социальные предпосылки и особенности становления информационного общества в России. Развитие в России информационной и коммуникационной инфраструктуры.</p> <p>Государственная информационная политика России. Проблемы и перспективы интеграции России в мировое информационное общество.</p>	2	
9.	<p><b>Экономические проблемы становления информационного общества.</b></p> <p>Влияние информационной революции на традиционную экономику. Информационная революция и «новая экономика». «Сетевой</p>	2	

	<p>капитализм» М. Кастельса. «Экономика знаков и пространства» С.Лэша и Д.Урри. Становление рынка информационных технологий.</p> <p>Информационное общество и современная медиаэкономика. Медиаэкономика как развитие экономической теории и социологии СМИ.</p> <p>Экономика культурной глобализации и медиарынки развитых стран.</p>		
	<b>Итого часов:</b>	20	

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Уэбстер Ф. Теории информационного общества. – М., 2004. – 400 с.
- Эриксен Т.Х. Тирания момента. Время в эпоху информации. – М., 2003. – 208 с.
- Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика. Общество. Культура. – М., 2000.
- Новая технократическая волна на Западе. – М., 1986.
- Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / Под ред. Иноземцева В.В. – М., 1999.
- «Американская модель» с будущим в конфликте (Сб.). – М., 1984.
- Новая технократическая волна на Западе (Сб.). – М., 1986.
- Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология./ Под ред. Иноземцева В.В. – М., 1999.
- Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М., 1999.
- Белл Д. Культурные противоречия капитализма. Фрагменты книги. // Этическая мысль. Научно-публицистические чтения. – М., 1990.
- Белл Д. Конец идеологии. // Новое время. – М., 1990. – №27.
- Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. – М., 1969.
- Гэлбрейт Дж. Экономические теории и цели общества. – М., 1979.
- Гэлбрейт Дж. Плюсы и минусы общества потребления. // Проблемы мира и социализма. – М., 1989. – №11.
- Нэсбит Д., Эбурдин П. Что ждет нас в 90-е годы. Мегатенденции. Год 2000. – М., 1992.
- Тоффлер Э. Третья волна. – М., 1999.
- Тоффлер О. «Третья волна» (реф. изл.). // США: экономика, политика, идеология. – М., 1992. – №7,8.
- Тоффлер О. Что сулит новый век? // Социум: общественно-политический дайджест. – М., 1991. – №1. – С. 118-123.
- Тоффлер О. Прогнозы и предпосылки // Социологические исследования. – М., 1987. – №5. – С. 118-131.

- Тоффлер О. Проблема власти на пороге XXI века // Свободная мысль. – М., 1992. – №2. – С. 113-121.
- Тоффлер, Э. Шок будущего. М., 2001.
- Бурдые, П. Власть журналистики // Бурдые П. О телевидении и журналистике. М., 2002.
- Кастельс, М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе. – Екатеринбург, 2004.
- Луман, Н. Реальность массмедиа. М., 2005.
- Бакун Л. А., Шумахан А. Что за «третьей волной»? (встреча с Тоффлером) // Полис. – М., 1991. – № 5.
- Маклюен М. Понимание медиа: внешние расширения человека. – Москва – Жуковский, 2003.
- Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика. Общество. Культура. – М., 2000.
- Капитонов Э.А. Социология XX века. История и технологии. Учебн. Пособие. – Ростов-на-Дону, 1996. – С. 299-329
- Курбатов В.И. Современная западная социология: аналитический обзор концепций. Учеб.пособ. – Ростов-на-Дону, 2001. – С.239-255; 274-288.
- Маляров Н. Японский прорыв // Свободная мысль. – М., 1991. – №15.
- Васильчук Ю.А. Эпоха НТР: масштабы перемен // Полис. – М., 1991. – №1.
- Макенин А.Н. Информационная революция как путь в XXI век. – В кн.: Социальная философия в конце XX века. – М., 1991.
- Знания. Компьютер. Общество. – Минск, 1992.
- Костюк В. Н. Информационные процессы в постиндустриальном обществе // Общественные науки и современность. – М., 1996. – №6. – С. 101-110.
- Костюк В.А. Информация как социальный и экономический ресурс. – М., 1997.
- Затуливетер Ю.С. Информационная природа социальных перемен, М., 2001.
- Еляков А.Д. Современная информационная революция // СОЦИС. – М., 2003. – № 10.
- Маклюен М. Понимание медиа: внешние расширения человека. – М., 2003.

- Чернов А.А. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы. – М., 2003. – 232 с.
- Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. – М., 1999.
- Впереди XXI век: перспективы, прогнозы, футурологи./Под ред. В.Бестужев-Лада. – М., 2000.
- Иноземцев В.Л. Концепция постэкономического общества // Социологический журнал. – 1997. - № 4. – С.71-78.
- Грабельников А.А. Массовая информация в России: от первой газеты до информационного общества. – М., 2001. – Р.2 гл. 3, Р. 4 гл.3.
- Землянова Л.М. Современная американская коммуникативистика. – М., 1995.
- Землянова Л.М. Зарубежная коммуникативистика в преддверии информационного общества. Толковый словарь терминов и концепций. – М., 1999.
- Постиндустриальный мир: центр, периферия, Россия. Сб. 1, 2. – М., 1999.
- От книги до Интернета: журналистика и литература на рубеже тысячелетий / Отв. ред. Я.Н.Засурский и Е.Л.Вартанова. – М., 2000.
- Ракитов А.Л. Философия компьютерной революции. – М., 1991.
- Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. – М., 1994.
- Байгузин Р.Н., Илларионов С.И., Рукосуев Г.Н. Информационная война. – М., 2000. –140с.
- Вартанова Е.Л. Финская модель на рубеже столетий. Информационное общество и СМИ Финляндии в европейской перспективе. – М., 1999. – 288 с.
- Вартанова Е.Л. Медиаэкономика зарубежных стран. Учеб.пособ.- М., 2003.
- Балуев Д.Г. Информационная революция и современные международные отношения. – Н.Новгород, 2001 ([www.kis.ru](http://www.kis.ru))
- Лебедева М.М. Современные технологии и политическое развитие мира // Международная жизнь. – 2001. - № 2. – С. 45-53.

- Багиров А.Т. Новые информационные технологии в международных отношениях // Международная жизнь. – 2001. - № 8. – С.90-96.
- Декларация о европейской политике в области новых информационных технологий. (<http://www.telecom-media.com.ua>)
- Окинавская Хартия Глобального Информационного Общества. (<http://www.iis.ru/events/okinawa/charter.ru>)
- Основы ведения информационной войны. (<http://lib.ru>)
- Нисневич Ю.А. Государственная информационная политика России сегодня и завтра // Информационное общество. – 1999. -№ 1.
- Шадрин А. Информационное общество и политические процессы. (<http://www.isn.ru>)
- Колобов О.А., Яснев В.Н. Информационная безопасность и антитеррористическая деятельность современного государства: проблемы правового регулирования и варианты их решения. Учебное пособие. Ч.1. – Н. Новгород, 2001.
- Герасименко В.А. Безопасность информации: в 2-х т. – М., 1993.
- Почепцов Г.Г. Информационные войны. – М., 2001.
- Расторгуев С.П. Философия информационной войны. – М., 2001. – 468 с.
- Лопатина Н.В. Информационные специалисты: социология управления. – М., 2006.- 208 с.
- Поведская Е.В., Масейра А.Д. Человек и новые информационные технологии: Завтра начинается сегодня. – СПб., 2007. – 320 с.

### ***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА***

- Трапскотт Д. Электронно-цифровое общество. – Киев, Москва, 1999. – 408 с.
- Стиглиц Дж. Ассиметрия информации //День. – 2001, 19 декабря.
- Дубин, Б.В. Слово-письмо-культура. Очерки по социологии современной культуры. М., 2001.
- Чудинова, В.П. Дети, Интернет и библиотеки: взгляд в будущее // Библиотечное дело и проблемы информатизации общества. М., 1999.
- McQuail, D. Communication theory. London, 2000.



### **Вопросы к зачету**

1. Теория информационного общества: этапы становления.
2. Информация как определяющий фактор современного развития.
3. «Технологический детерминизм» в современной западной социологии.
4. Теории «индустриализма» и «постиндустриализма» в современной западной социологии
5. СМИ в условиях перехода развитых стран к информационному обществу.
6. Воздействие факторов глобализции на становление информационного общества.
7. Информаионно-компьютерная революция: сущность и анализ последствий.
8. Определения информационного общества: пять измерений.
9. Сущность концепции информационного общества Й.Масуды.
- 10.Роль информации и знания в концепции постиндустриального общества Д.Белла.
- 11.Доклад А.Гора о создании национальной информационной инфраструктуры.
- 12.Доклад М.Бангеманна «Европа и мировое информационное общество».
- 13.Развитие информационного общества во второй половине 90-х годов 20 века.
- 14.Окинавская Хартия глобального информационного общества.
- 15.Процесс информатизации в постмодерном дискурсе.
- 16.Процесс формирования информационного общества в концепции М. Кастельса (по книге «Информационная эра: экономика, общество и культура»).
- 17.«Глобальная деревня» и развитие компьютерных технологий в концепции М.Маклюена.
- 18.Информационные войны.

19. Проблема информационной безопасности. Информационная безопасность российского общества (Концепция информационной безопасности РФ // Российская газета. 28 сентября 2000 года).
20. Интернет как глобальная информационная среда.

### **Темы для эссе**

1. Существует ли информационное общество?
2. Культурные последствия информационного общества.
3. Интеграция России в мировое информационное общество: проблемы и перспективы.
4. Становление национальной модели информационного общества (на примере какой-либо страны).
5. «Цифровое неравенство»: миф или реальность?
6. Развитие в России информационной и коммуникационной инфраструктуры: новые возможности и новое социальное неравенство.
7. Становление рынка информационных технологий в России.
8. Управление информацией и манипулятивные технологии.
9. «Информационная экономика» и сетевое общество М.Кастельса.
10. Международный терроризм и влияние на него новых информационных технологий.
11. Информационная революция и «новая экономика».
12. Информационная война: реальная угроза или современный миф?

## Темы для дискуссий

*1. Исследователи выделяют ряд особенностей современного общества, обусловленных или просто связанных с большой ролью фактора информации: экономическая глобализация (глобализации финансов, рынка и потребления), глобализация коммуникаций, создание глобальной информационной инфраструктуры, информатизация менеджмента, компьютеризация всех сфер труда, значительное распространение (до трети рабочей силы) гибких форм занятости и ряд других.*

*Та роль, которую сегодня играет информация, обусловила «сжатие» пространства и «ускорение» времени (термины введены Д.Харвеем и Э.Гидденсом). Передача информации и совершение сотен операций (в том числе, имеющих огромные финансовые последствия) стала возможной в течение считанных секунд. Мануэль Кастельс указывает в связи с этим на формирование пространства потоков и вневременного времени (продление жизни, слом биологической ритмичности жизни, манипулирование временем на финансовых рынках и т.д. – все это отменяет привычный линейный ход времени). Живя в пространстве потоков и во вневременном времени, люди теряют связь с природными, естественными ориентирами (разрушается нуклеарная семья, повисают в воздухе представления о добре и зле и т.д.).*

Какие еще социальные изменения вызовет становление информационного общества? Какие изменения возможны в политической, социокультурной сферах? Сохранятся ли общечеловеческие ценности? Изменятся ли их содержание и содержание моральных норм?

*2. С точки зрения М.Кастельса, информационное общество – это общество сетевое, где конкурентоспособность возможна не на основе жестких иерархий, а на основе сети – координации взаимодействия высокоавтономных единиц (корпораций, общественных объединений,*

*армий и проч.). В таких условиях, когда человек отрывается от природных ограничителей и ориентиров, центральное значение имеет вопрос идентичности.*

Как вы думаете, изменятся ли основания идентичности в информационном обществе? Как будет протекать процесс идентификации? Останется ли место для формирования идентичности на естественных основаниях?

*3. По проектам информатизации, которые курирует Министерство связи РФ, в ближайшие 5-7 лет Россию ждет тотальная оцифровка. Гражданам страны выдадут биометрические паспорта, справки из ДЭЗа или можно будет получить через интернет, а врачи станут лечить больных с помощью телевизора.*

*Так, подключиться к интернету к 2010 году должны 45% россиян. К тому времени модемная связь станет нещерным пережитком – ее окончательно вытеснит широкополосный доступ. А во всех населенных пунктах с населением более 500 человек планируется открыть точки коллективного доступа в сеть.*

*Подрастающее поколение станут приобщать к виртуальности со школьной скамьи. Школам предоставят круглосуточную «безлимитку» на скорости не менее 128 кбит/с, оплаченную на 2 года вперед. Чтобы школьники не выходили в порносайты, учебные компьютеры снабдят сетевыми экранами – они заблокируют нежелательный трафик.*

*Биометрические паспорта к 2008 году получили 3 тысячи россиян, еще 12 тыс. экземпляров лежат на складе и готовы к употреблению. Пока чипы будут встраиваться лишь в заграндокументы, но уже существует и общероссийский прототип. Эта «социальная карта россиянина» (размером чуть больше визитки) будет содержать всю нужную информацию о гражданине.*

*Развитие телемедицины поможет связать больницы и поликлиники в единую информационную сеть, и квалифицированные спецы из Москвы или Питера смогут проконсультировать пациентов и коллег на расстоянии. Сейчас разрабатывается типовой пилотный проект по созданию телемедицинской сети в Пензенской области, с последующим его «тиражированием» в регионах.*

*Электронное правительство возьмет под контроль все этажи вертикали власти. ГАС «Управление» сделает не нужным тонны бюрократической переписки, а любой министр сможет нагрянуть с «сетевой» проверкой к подчиненным в любой регион.*

*Кроме того россияне смогут получить справку из ДЭЗа или паспортного стола не выходя из дома. Такая задача будет реализовываться она будет в рамках проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» (о сроках не говорится – надо еще решить проблему идентификации пользователей, так как возможно получение справки от лица гражданина и использование ее в преступных целях другими людьми).*

*Планируется ускорить реализацию концепции развития цифрового телевидения: планируется, что цифровой сигнал на телеприемники поступит к 2012 году.*

Подумайте, какие изменения в повседневную жизнь людей внесет реализации планов по информатизации российского общества. Какие проблемы могут возникнуть в связи с этими процессами? Какие позитивные и негативные стороны информатизации российского общества вы можете назвать? Аргументируйте свою позицию.

*4. В 2007 году в средствах массовой информации были опубликованы выводы доклада Ричарда Томаса, возглавлявшего группу экспертов Surveillance Studies Network. Эксперты нарисовали картину реальной жизни, в которой окажутся люди в 2016 году, оказавшись под наблюдением камер. В докладе говорилось, что многие люди не осознают, что за ними*

*следят, поскольку такое наблюдение часто ведется невидимыми или скрытыми устройствами. Например, в Британии на каждые 14 человек приходится по одной камере внешнего наблюдения.*

*Предсказания, согласно которым на каждого жителя Великобритании будет неусыпно смотреть камера, стали реальностью. Р.Томас, выполняющий правительственное поручение по наблюдению за соблюдением права личности на частную жизнь, высказал серьезное опасение о том, что Великобритания превращается в «общество повсеместного слежения». В докладе, составленном по заказу подконтрольного Р. Томасу ведомства, говорится, что в Британии установлено около 4,2 млн. камер внешнего наблюдения, то есть на каждые 14 человек приходится по камере. Кроме того, в Британии используются различные методы для отслеживания производительности труда, потребительских привычек, банковских операций и передвижения транспорта. Р. Томас предупреждает, что подобные технологии уже активно используются для слежения за каждодневной деятельностью и передвижениями британцев, работают ли они, отдыхают или развлекаются. Он предостерегает также, что такая слежка в ближайшие годы может распространиться еще шире.*

*Авторы отчета считают, что с помощью подобной информации можно будет бороться с преступлениями и терроризмом в Британии, но при этом чрезмерное наблюдение за британцами может создать атмосферу недоверия в обществе.*

*В докладе говорится также, что Агентство национальной безопасности США отслеживает весь электронный информационный поток, проходящий через Британию, а также собирает информацию о частоте ударов по компьютерной клавиатуре, чтобы измерить производительность труда, упоминается и о сборе данных о кредитных и дисконтных карточках и мобильных телефонах, при помощи которых компании выстраивают свои маркетинговые кампании.*

Согласны ли вы с оценочной позицией, представленной в докладе? Какие последствия возможны в результате тотальной слежки за гражданами государства? Как процессы слежения соотносятся с процессами демократизации обществ? Есть ли здесь противоречия? Какие меры противодействия тотальной слежке можно применить? Какова должна быть роль государства в соблюдении прав человека в этом случае? Возможно ли решить тотальной слежкой за гражданами проблему терроризма и преступности?



Лилия Георгиевна Егорова

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Печатается в полном соответствии  
с предоставленным оригинал-макетом.

